

- vorbereitende Spiele sind unabdingbare **Voraussetzungen** für den Beach-Volleyball-Spieler

Vorteile:

- kleiner Spielplatz
- wenige Geräte
- für kleine Gruppen



- diese schulen:
 - **Kraft**
 - **Schnelligkeit**
 - **Ausdauer**
 - **Koordination**
 - **Sehen, Hören und**
 - **Wahrnehmung**
- diese fördern:
 - **soziales sowie**
 - **kreatives Verhalten**



- diese gewöhnen an:
 - nachgebenden Untergrund Sand
 - Spielfeld unter
 - Ball (Ballgefü
 - auf

-
-
-





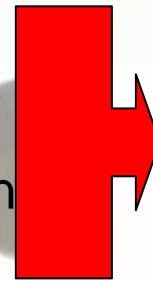
vorbereitende Spiele



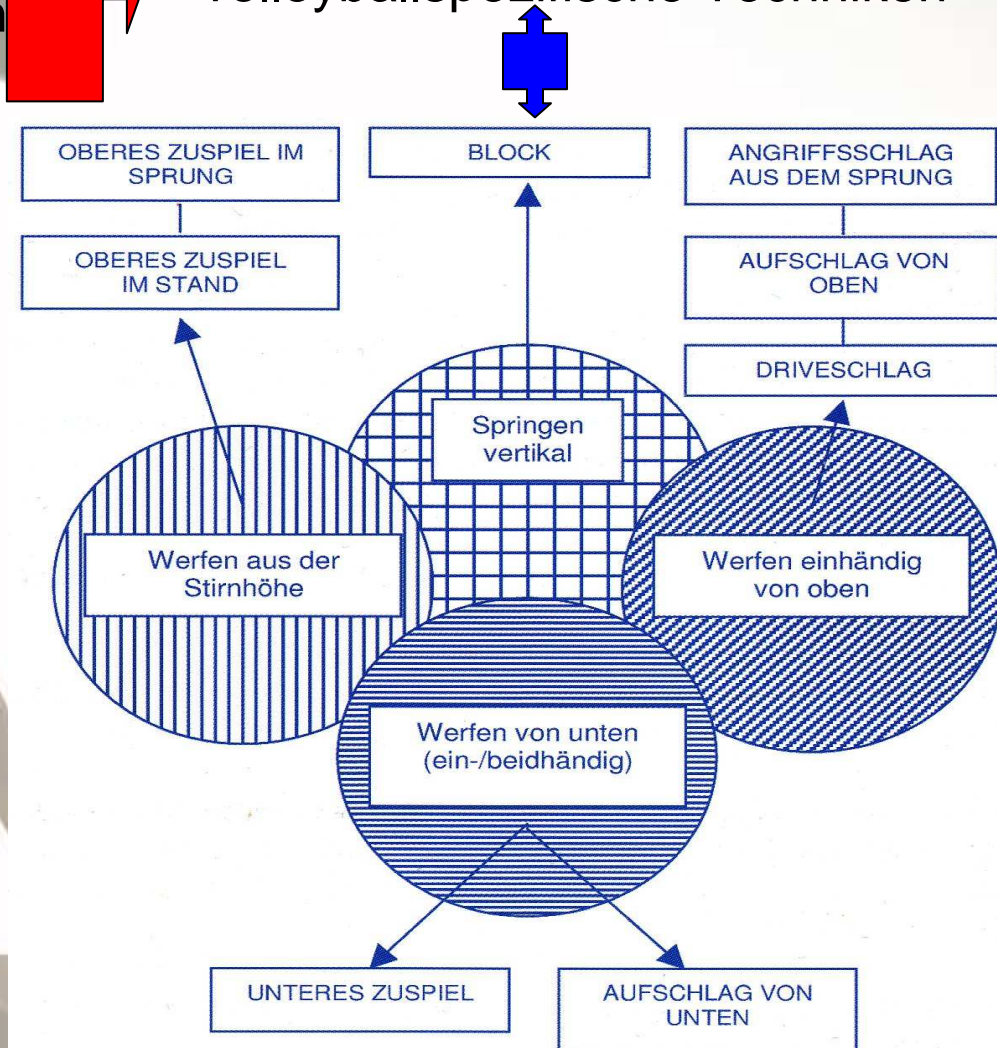
- allgemeine, vorbereitende Spiele entwickeln
 - athletische / konditionelle Fähigkeiten
 - **volleyballtypisches Ball-, Raum-, Ziel-, Partner- und Gegnerverhalten**
- spezielle, vorbereitende Spiele
 - leiten konkret auf das Zielspiel Beach-Volleyball hin
 - **ohne spezifische Beach-Volleyball-Grundtechniken**



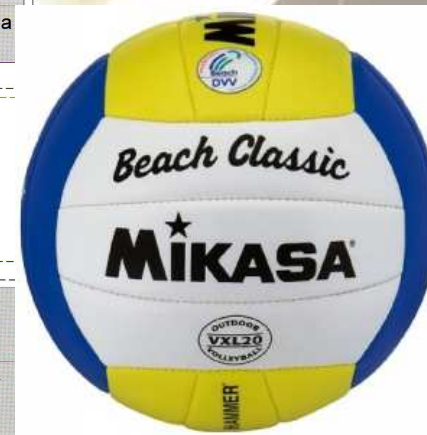
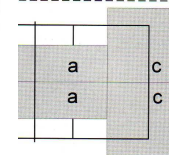
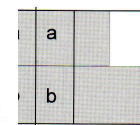
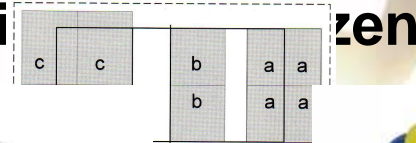
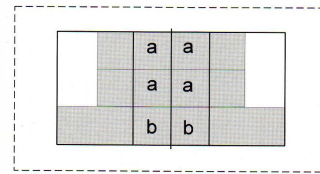
- **Wurf- und Fangspiele**
=
- Einschätzen von Ballflugkurven
- richtige Position zum Ball



Grundvoraussetzungen für volleyballspezifische Techniken



- folgende Grundsätze gelten auch für Schritt 2 des Vermittlungskonzepts
- „Spielen vor dem Üben-Prinzip“ → Wettbewerbe schaffen
- Spielintensität messen → viele Ballkontakte
- Spieldauer beachten → lange Spielzüge
 - Netzhöhe variieren
 - Feldgröße variieren
 - verschiedene Ballmaterialien



Lernziel 1: Allgemeine vorbereitende Spiele ohne Ball

Lernziel 2: Allgemeine vorbereitende Spiele mit Ball

Lernziel 3: Spezielle vorbereitende Spiele (Ball über die Schnur und Grabenball)

